



## Evaluation of Predictors of Tendency to Care for COVID-19 Patients in Nursing and Midwifery Students Based on Theory of Planned Behavior

Mahdi Nabi Foodani<sup>1</sup>, Farzaneh Ghaseminik<sup>2</sup>, Maryam Esmaili<sup>3</sup>,  
Zahra Abbasi Dolatabadi<sup>4</sup>

1- PhD Candidate in Nursing, Department of Medical Surgical Nursing, Faculty of Nursing and Midwifery. Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran. ORCID:0000-0002-5359-3589

2- MSc in Nursing, Rasol Akram Hospital, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran. ORCID:0000-0002-1678-3308

3- Associate Professor, Department of Intensive Care Nursing and Nursing Management, Faculty of Nursing and Midwifery. Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran. ORCID:0000-0002-4798-2270

4- Assistant Professor, Department of Medical Surgical Nursing, Faculty of Nursing and Midwifery. Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran. ORCID:0000-0003-1290-5272

\*Corresponding author: Zahra Abbasi Dolatabadi, Assistant Professor, Department of Medical Surgical Nursing, Faculty of Nursing and Midwifery. Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

Email: [zahra\\_abasi2000@yahoo.com](mailto:zahra_abasi2000@yahoo.com)

Received: 23 March 2022

Revised: 2 Jan 2023

Accepted: 19 Jan 2023

### Abstract

**Introduction:** With the advent of the COVID-19 pandemic, challenges were created in educating nursing and midwifery students. However, the clinical education of these students is still ongoing. Predicting students' behavior in providing care during crises, including the COVID-19 pandemic, is an influential factor in continuing clinical education for nursing and midwifery students. The aim of this study was to determine the predictors of the willingness to care for COVID-19 patients in nursing and midwifery students of Tehran University of Medical Sciences.

**Methods:** This cross-sectional study was performed with the participation of 210 nursing and midwifery students of Tehran University of Medical Sciences in autumn 2021. The sampling method in this study was convenient method. In this study, data were collected using demographic information and planned behavioral theory tools. After completing the data collection process, data analysis was performed using SPSS16 software in two sections: descriptive and inferential analysis. A significance level of 0.05 was considered.

**Results:** Nursing and midwifery students of Tehran University of Medical Sciences have a high desire to provide care for patients with Covid-19 during their clinical training. The average score of the desire to care for the patients with covid-19 was  $57.98 \pm 15.08$ . The constructs of attitude towards behavior, subjective norms and perceived behavioral control respectively had the highest mean score of willingness to care for patients with Covid-19. Among these variables, attitude variable 51%, mental norm 68% and control beliefs explain 55% of the changes in willingness to take care of a patient with covid-19 by students.

**Conclusions:** Based on the findings of the present study, mental norms play the most important role in the occurrence of students' behavior, so it is necessary to focus more on the mental norms of students in providing services in special and acute conditions such as the Covid-19 pandemic. Beliefs of control and attitude are also among the other factors affecting the desire to care for patients with covid-19 among nursing and midwifery students, which should be considered in order to train these students to provide care to covid-19 patients.

**Keywords:** Willingness to care, Nursing Student, Clinical Education, Behavior, COVID-19.



## بررسی پیش بینی کننده های تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در دانشجویان پرستاری و مامایی بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزه شده

مهدی نبی فودانی<sup>۱</sup>، فرزانه قاسمی نیک<sup>۲</sup>، مریم اسماعیلی<sup>۳</sup>، زهرا عباسی دولت آبادی<sup>۴\*</sup>

۱- کاندیدای دکتری تخصصی پرستاری، گروه پرستاری داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران. ORCID:3589-5359-0002-0000

۲- کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی، بیمارستان رسول اکرم، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران. ORCID :3308-1678-0002-0000

۳- دانشیار، گروه پرستاری مراقبت ویژه و مدیریت پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.

۴- استادیار، گروه پرستاری داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران. ORCID :2270-4798-0000-0002

\*نویسنده مسئول: زهرا عباسی دولت آبادی، استادیار، گروه پرستاری داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.

ایمیل: zahra\_abasi2000@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۰/۲۹

تاریخ بازبینی: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱/۳

### چکیده

**مقدمه:** با وجود چالش‌های ناشی از کووید-۱۹، آموزش بالینی دانشجویان پرستاری و مامایی تداوم دارد. پیش بینی رفتار دانشجویان در ارائه مراقبت حین بحران‌ها از جمله همه‌گیری‌ها یک عامل تاثیرگذار بر ادامه آموزش بالینی این دانشجویان است. مطالعه حاضر با هدف تعیین پیش بینی کننده های بر تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام گردید.

**روش کار:** مطالعه مقطعی حاضر با مشارکت ۲۱۰ دانشجوی پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران که به روش نمونه گیری در دسترس وارد مطالعه شدند انجام شد. داده‌ها با استفاده از ابزار اطلاعات جمعیت شناختی و ابزار تئوری رفتار برنامه ریزی شده گردآوری شد. پس از گردآوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل با استفاده از نرم افزار SPSS16 در دو بخش آمار توصیفی و استنباطی انجام شد. سطح معنی داری در این پژوهش ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

**یافته‌ها:** دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران تمایل بالایی به ارائه مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در طی آموزش بالینی خود دارند. میانگین نمره تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در آنها  $15/08 \pm 57/98$  بود. سازه‌های نگرش نسبت به رفتار، هنجارهای ذهنی و کنترل رفتاری درک شده به ترتیب بیشترین میانگین نمره تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ را داشتند. از میان این متغیرها، متغیر نگرش ۵۱ درصد، هنجار ذهنی ۶۸ درصد و عقاید کنترل ۵۵ درصد از تغییرات تمایل به مراقبت از بیمار مبتلا به کووید-۱۹ توسط دانشجویان را تبیین می کنند.

**نتیجه گیری:** براساس یافته های مطالعه حاضر هنجارهای ذهنی مهم ترین نقش را در بروز رفتار دانشجویان لذا لازم است در ارائه خدمات در شرایط خاص و حاد مثل پاندمی کووید-۱۹ روی هنجارهای ذهنی دانشجویان تمرکز بیشتری شود. عقاید کنترل و نگرش نیز از دیگر موارد موثر بر تمایل مراقبت به بیماران مبتلا به کووید-۱۹ در میان دانشجویان پرستاری و مامایی است که جهت آموزش این دانشجویان برای ارائه مراقبت به مبتلایان کووید-۱۹ باید مد نظر قرار گیرد.

**کلیدواژه ها:** تمایل به مراقبت، دانشجوی پرستاری، آموزش بالینی، رفتار، کووید-۱۹.

## مقدمه

در سیستم بهداشت و درمان ایران بخشی از ارائه مراقبت‌های پرستاری و مامایی در مراکز درمانی از جمله بیمارستان‌ها، توسط دانشجویان پرستاری و مامایی در حین فرایند آموزش آنها، ارائه می‌شود. در شرایط عادی جامعه نیز آموزش بالینی و ارائه مراقبت توسط دانشجویان بدون چالش نیست [۱، ۲]. از جمله چالش‌های موجود براساس مطالعات انجام شده می‌توان به دانش ناکافی، نگرش نامناسب، عدم مهارت کافی دانشجویان در مهارت‌هایی مانند برقراری ارتباط حرفه‌ای و کنترل عفونت اشاره کرد. ارائه مراقبت به بیماران عفونی و بستری در بخش‌های عفونی یکی از پرچالش‌ترین بخش‌های آموزشی دانشجویان پرستاری و مامایی در اغلب کشورها از جمله ایران می‌باشد [۳، ۴]. نتایج مطالعات در اپیدمی‌ها بیانگر این است که پرسنل بهداشتی درمانی در معرض خطر بالایی از ابتلا به بیماری عفونی از جمله سارس (SARS)، مرس (MERS)، ایدز (AIDS) و ابولا (EVD) قرار دارند. در طی همه‌گیری سارس، در سراسر جهان ۲۰٪ از افراد آلوده به سارس از میان کارکنان خدمات بهداشتی درمانی بودند و میزان مرگ و میر آنها ۴۰٪ بوده است [۵، ۶]. بیماری کووید-۱۹ از جمله بیماری‌های عفونی نوپدید می‌باشد، که در سال‌های اخیر تبدیل به تهدیدی جدی برای سلامت و چالشی بی‌سابقه در تمامی ابعاد زندگی بشر شده است و هزاران نفر در سراسر جهان در اثر ابتلا به این بیماری جان خود را از دست داده‌اند [۷، ۸، ۹]. ابتلا و مرگ ناشی از این بیماری، اعضای تیم درمان را نیز مشابه سایر اپیدمی‌ها درگیر کرده است. به نحوی که در ایران طبق آمار ذکر شده رسمی تنها در ۱۸ ماه ابتدایی اعلام رسمی آغاز این همه‌گیری در کشور، ۱۳۰ پرستار در اثر ابتلا به این ویروس جان خود را از دست داده‌اند [۱۰].

در این شرایط آموزش بالینی دانشجویان پرستاری و مامایی ادامه دارد. تداوم و ارتقا تعلیم و تربیت بالینی با کیفیت و کارآمد، از مهمترین اصول رشته‌های مرتبط با سلامت انسان از جمله پرستاری و مامایی است [۱۱]. در طی این فعالیت آموزشی دانشجویان پرستاری و مامایی لازم است با تمامی بیماران و افراد مراجعه‌کننده به نظام سلامت از جمله مبتلایان به کووید-۱۹ نیز مواجهه داشته باشند و

در ارائه مراقبت به آنها در کنار سایر اعضای تیم درمان، فعالیت کنند [۹، ۱۱]. با توجه به اینکه شروع این همه‌گیری بحرانی جدی برای تمام اقشار جامعه بوده است افراد از جمله دانشجویان پرستاری و مامایی نیز با چالش‌های مختلفی روبرو می‌شوند و به تبع آن رفتارهای متفاوتی نیز از خود در محیط آموزش بالینی بروز می‌دهند [۱۲]. از جمله این رفتارها می‌توان به تمایل یا عدم تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ اشاره نمود [۱۳، ۱۴]. عوامل مختلفی بر تمایل پرستاران و دانشجویان پرستاری و مامایی در ارائه مراقبت به افراد تحت تاثیر در شرایط بحرانی تاثیر می‌گذارد. این درحالی است که اغلب آنها جهت ارائه خدمات سلامتی فوری پس از وقوع شرایط اضطراری آموزش دیده‌اند، اما مطالعات نشان داده است در حوادث مختلف، همچنان واکنش‌های رفتاری همچون ترک و یا اجتناب از انجام وظایف حرفه‌ای در آنها دیده می‌شود [۱۵]. علاوه بر این نقش آفرینی آنها با وجود آموزش‌های حرفه‌ای دریافت شده به عوامل مختلفی از جمله رفتار و الگوهای رفتاری آنها ارتباط دارد [۱۶]. با توجه به از سرگیری مجدد آموزش حضوری دانشگاه‌ها از جمله آموزش بالینی در دانشکده پرستاری و مامایی با وجود بیماری کووید-۱۹، پیش‌بینی عوامل موثر بر رفتار و تمایل دانشجویان پرستاری و مامایی به عنوان بخشی از اعضای تیم درمان و در راستای تکمیل برنامه‌های آموزشی آنها، در مراقبت از بیماران در شرایط بحرانی همه‌گیری کووید-۱۹، دارای اهمیت ویژه‌ای است [۱۷].

جهت پیش‌بینی رفتار افراد، روش‌های مختلفی وجود دارد. یکی از کارآمدترین این راهکارها، تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده (TPB: Theory of planned behavior) است. (TPB) در سال ۱۹۸۷ توسط Fishbein و Ajzen مطرح و توسعه داده شد (۱۸). Theory of planned behavior (TPB) یک الگوی تصمیم‌گیری شناختی اجتماعی است و چارچوب قابل‌کاربردی برای پیش‌بینی و توضیح رفتارهای بهداشتی می‌باشد. طبق این تئوری، تمایل فرد مهمترین عامل پیش‌بینی‌کننده مدیریت رفتاری فرد است که توسط سه عامل مستقیم هدایت می‌شود: ۱- نگرش نسبت به رفتار ۲- هنجارهای ذهنی و ۳- کنترل رفتاری درک شده. از Theory of planned behavior (TPB) برای پیش‌بینی

## مهدی نبی فودانی و همکاران

با در نظر گرفتن مطالعات مشابه، ضریب اطمینان ۹۵ درصد و سطح خطای ۰/۰۵ و احتمال ۱۰٪ ریزش نمونه ۲۰۰ نفر برآورد گردید که ۲۱۰ نفر از دانشجویان دارای معیار ورود به پژوهش در مطالعه شرکت کردند. بدین ترتیب با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس دانشجویان کارشناسی پرستاری سال سوم و چهارم و دانشجویان کارشناسی مامایی سال اول تا چهارم دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام وارد مطالعه شدند. معیارهای ورود به مطالعه شامل: ۱- تمایل به شرکت در مطالعه ۲- دانشجویان سال سوم و چهارم رشته پرستاری مقطع کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۳- دانشجویان سال اول تا چهارم کارشناسی مامایی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۴- حضور در کارآموزی/کارورزی های نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ و معیار خروج از مطالعه شامل: عدم تکمیل پرسشنامه بودند. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی و پرسشنامه تئوری رفتار برنامه ریزی شده (TBP: Theory of planned behavior) استفاده شد.

پرسشنامه فوق توسط Yoo و همکاران (۲۰۰۵) به عنوان ابزار پیش بینی کننده تمایل پرستاران برای مراقبت از بیماران مبتلا به سارس در کشور کره جنوبی طراحی شد [۳۹]. این پرسشنامه متشکل از ۴۰ سوال بوده و سه شاخص ۱- نگرش نسبت به رفتار ۲- هنجارهای ذهنی ۳- کنترل رفتاری درک شده را بررسی می نماید. در این پرسشنامه ۱۴ گویه مربوط به عقاید رفتاری، ۸ گویه مربوط به عقاید هنجاری و ۱۸ گویه مربوط به عقاید کنترل بودند. امتیازدهی ابزار فوق در هر سه حیطة با لیکرت ۷ تایی بود. (از کاملاً مخالف تا کاملاً موافق). محدوده لیکرت پرسشنامه برای عقاید رفتاری و عقاید کنترل از ۳- (کاملاً مخالف) تا ۳ (کاملاً موافق) بود و برای عقاید هنجاری از ۱ تا ۷ بود. بر این اساس حداقل امتیاز نهایی از مجموع هر سه بخش (۸۸-) و حداکثر امتیاز از مجموع سه بخش (۱۵۲) بود. کسب نمرات بالاتر نشانه، تمایل بیشتر پرستاران در ارائه مراقبت بود. روایی این ابزار به روش تحلیل عاملی بررسی گردیده بود که در نتیجه تحلیل عاملی به شناسایی ۶ عامل با تبیین واریانس ۶۸/۲ درصد منجر گردیده است. پایایی این ابزار نیز به روش همسانی درونی و محاسبه آلفای کرونباخ

و توضیح طیف گسترده ای از رفتارها و نکات بهداشتی از جمله بهداشت و ایمنی شغلی [۲۰، ۱۹]، رفتارهای تغذیه ای، استعمال دخانیات [۲۲، ۲۱]، استفاده از خدمات بهداشتی، شیردهی [۲۶-۲۳] و بهداشت دهان و دندان [۲۷] استفاده گردیده است. از تئوری فوق همچنین در بررسی رفتار و علل فعالیت پرستاران و ماماها در انجام وظایف خود در زمینه مراقبت از زنان باردار، شیرده و مراقبت از نوزادان [۲۸]، ارتباط با بیمار [۲۹]، آموزش به بیمار [۳۰]، انجام پروسیجرهای تهاجمی از قبیل جایگذاری کاتتر عروق محیطی [۳۱]، گزارش خطای دارویی [۳۲]، مستند سازی در مراقبت های پرستاری [۳۳]، پیش بینی کننده رفتار پرستاران و دانشجویان پرستاری و مامایی در پیشگیری و کنترل عفونت [۱۲، ۳۴-۳۶] و پیش بینی رفتارهای ایمنی در مراقبت از بیمار [۳۷]، در کشورهای مختلفی استفاده شده است. از آنجا که قسمتی از نیروی ارائه خدمات بهداشتی درمانی به جامعه دانشجویان پرستاری و مامایی هستند و از طرفی به دنبال فارغ التحصیلی این دانشجویان قسمت عمده نیروی کار جوان سیستم بهداشت و درمان را تشکیل می دهند، در صورتی که تمایل به ارائه مراقبت به بیماران دچار کووید-۱۹ در این دانشجویان وجود نداشته باشد چالش های متعددی برای سیستم بهداشتی درمانی کشور ایجاد می شود. ارزیابی و شناسایی پیش بینی کننده های تمایل به مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی نوپدید از جمله کووید-۱۹، در دانشجویان پرستاری و مامایی، جهت ترغیب آنها به ادامه حضور فعال آنها در فرایند آموزش و ارائه مراقبت به بیماران در آموزش بالینی آنها ضروری می باشد [۳۸]. بنابراین مطالعه حاضر با هدف تعیین پیش بینی کننده ها بر تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام شد.

## روش کار

مطالعه توصیفی از نوع همبستگی مقطعی حاضر در طی آبان و آذر ۱۳۹۹ در تهران، با مشارکت دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام شد. حجم نمونه بر اساس فرمول

$$n = \frac{Nz^2pq}{Nd^2 + z^2pq}$$

پژوهش، اخذ رضایت آگاهانه از شرکت کنندگان در پژوهش، اطمینان از محرمانه ماندن اطلاعات مشارکت کنندگان و رعایت اصل امانت داری و اصول اخلاقی در استفاده از منابع کتابخانه ای، تحقیقات و نقل قول ها بود.

پس از اتمام فرایند گردآوری داده‌ها در هر دو گروه دانشجویان پرستاری و مامایی، تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ در دو بخش آمار توصیفی و تحلیل استنباطی انجام شد. ضمناً سطح معنی داری در این پژوهش ۰/۰۵ در نظر گرفته شد. در این تحقیق برای توصیف داده‌های جمعیت شناختی واحدهای مورد پژوهش و متغیرهای وابسته از آمار توصیفی شامل توزیع فراوانی مطلق و نسبی و میانگین و انحراف معیار استفاده شد. بر این اساس برای متغیرهای کیفی فراوانی و برای متغیرهای کمی نیز میانگین و انحراف معیار گزارش شد و برای تعیین روابط بین متغیرها از روش های آمار استنباطی مانند رگرسیون خطی استفاده شد. از آزمون کلموگروف- اسمیرنوف (K-S) برای بررسی نرمال بودن داده‌ها استفاده گردید همچنین بررسی برقراری پیش فرض‌های انجام آزمون رگرسیون خطی ساده نیز انجام گردید که بر این اساس فرض های زیر بنایی الگوی رگرسیونی برقرار بودند.

### یافته‌ها

داده های ۲۱۰ دانشجوی پرستاری و مامایی (۱۴۳ نفر پرستاری و ۶۷ نفر مامایی)، که بر اساس معیارهای ورود و خروج مطالعه انتخاب گردیده بودند، وارد مرحله تحلیل شد. ۲۶ نفر از دانشجویان به دلیل عدم تکمیل دقیق و کامل پرسشنامه ها، از مطالعه خارج شدند. میانگین سن دانشجویان شرکت کننده در پژوهش برابر  $21/94 \pm 1/91$  بود. ۶۹ درصد (۱۴۵ نفر) از شرکت کنندگان زن و ۳۱ درصد (۶۵ نفر) از آنها مرد بودند. سایر خصوصیات جمعیت شناختی مشارکت کنندگان در جدول ۱ نشان داده شده است.

برای عامل ها محاسبه گردیده است که در نتیجه آلفای کرونباخ برای خرده عامل‌ها از ۰/۷۵ تا ۰/۹۳ بوده است [۳۹]. جهت ترجمه ابزار فوق از رویکرد ترجمه- بازترجمه استفاده شد. ابتدا پرسشنامه توسط دو مترجم به فارسی ترجمه شد. سپس متن ترجمه شده توسط دو متخصص به زبان کره ای و انگلیسی برگردانده شد. این مترجمین به اصل پرسشنامه آگاه نبودند. سپس در جلسه‌هایی با حضور مترجمین و پژوهشگران متن های ترجمه شده به انگلیسی و فارسی با اصل پرسشنامه مطابقت داده شد.

جهت بررسی روایی از روش روایی محتوا و از نظر خبرگان استفاده شد و براساس پیشنهاد آنها لیکرت ۷ تایی به لیکرت ۵ تایی تغییر یافته و یک گویه به قسمت عقاید هنجاری اضافه شد. در نتیجه سیستم امتیازدهی در پژوهش حاضر به صورت لیکرت ۵ تایی (کاملاً مخالف، مخالف، موافق، نسبتاً موافق و کاملاً موافق) در نظر گرفته شد. بر این اساس محدوده لیکرت در عقاید رفتاری و عقاید کنترل از ۲- (کاملاً مخالف) تا ۲ (کاملاً موافق) و در عقاید هنجاری ۱ تا ۵ در نظر گرفته شد و تعداد سوالات نیز ۴۱ در نظر گرفته شد. بر این اساس ضریب نسبت روایی محتوا (content validity ratio) برابر ۰/۷ گزارش گردید. پایایی ابزار با روش همبستگی داخلی و ضریب آلفای کرونباخ محاسبه گردید. بدین منظور پرسشنامه فوق در اختیار ۲۰ نفر از دانشجویان پرستاری و مامایی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران که دارای معیار ورود به مطالعه بودند قرار داده شد تا ابزار را تکمیل نمایند. براساس پاسخ دهی آنها، آلفای کرونباخ ۸۳ درصد بدست آمد. لازم به ذکر است این افراد در مرحله نمونه گیری از مطالعه خارج شدند. ملاحظات اخلاقی در این مطالعه شامل: کسب مجوز از کمیته مشترک اخلاق دانشکده پرستاری و مامایی و دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران به شماره IR.TUMS.FNM.REC.1399.089، معرفی هدف از پژوهش و روش کار و چگونگی انجام مطالعه به واحدهای مورد

جدول ۱. اطلاعات جمعیت شناختی دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۱۳۹۹

متغیر	تعداد (درصد)
سن	۲۰-۱۸ (۲۳/۸) ۵۰
	۲۳-۲۱ (۶۵/۷) ۱۳۸
	>۲۴ (۱۰/۵) ۲۲
تاهل	متاهل (۱۰/۵) ۲۲
	مجرد (۸۹/۵) ۱۸۸
وجود بیماری زمینه‌ای	بله (۱۱/۴) ۳۴
	خیر (۸۸/۶) ۱۸۶
سابقه ابتلا به کووید-۱۹	بله (۲۵/۷) ۵۴
	خیر (۷۴/۳) ۱۵۶
سابقه مراقبت از بیمار مبتلا به کووید-۱۹	بله (۳۷/۱) ۷۸
	خیر (۶۲/۹) ۱۳۲
سابقه مراقبت از بیمار مبتلا به کرونا در طی کارآموزی	بله (۱۹/۵) ۴۱
	خیر (۸۰/۵) ۱۶۹

انحراف معیار نمرات هر سازه به صورت جداگانه در (جدول ۲) گزارش شده است.

بر اساس نتایج آماری میانگین نمره کل تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در دانشجویان پرستاری و مامایی برابر با  $57/98 \pm 15/08$  بود لازم به ذکر است میانگین و

جدول ۲. میانگین و انحراف معیار نمره مربوط به متغیرهای Theory of planned behavior (TPB) و تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۱۳۹۹

متغیرهای TPB	انحراف معیار $\pm$ میانگین
نگرش نسبت به رفتار	$4,77 \pm 26,20$
هنجارهای ذهنی	$8,53 \pm 16,77$
کنترل رفتاری درک شده	$15,00 \pm 6,95$
تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹	$57,98 \pm 15,08$

که ضریب همبستگی میان این سازه و تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در میان دانشجویان پرستاری و مامایی برابر  $(r=0/82)$  می باشد. آخرین سازه مورد بررسی در این پژوهش عقاید کنترل بود که ضریب همبستگی میان آن با تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در میان دانشجویان پرستاری و مامایی برابر  $(r=0/74)$  بود. (جدول ۳)

به دنبال محاسبه ضریب همبستگی میان سازه‌های تئوری رفتار برنامه ریزی شده و تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در میان دانشجویان پرستاری و مامایی به تفکیک نتایج زیر حاصل گردید. ضریب همبستگی بین نگرش و تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در میان دانشجویان پرستاری و مامایی برابر  $(r=0/71)$  بود. دیگر سازه تئوری رفتار برنامه ریزی شده هنجار ذهنی است

جدول ۳. ضریب همبستگی میان حیطه های تئوری رفتار برنامه ریزی شده و تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۱۳۹۹

متغیر مستقل	متغیر وابسته	ضریب همبستگی R	مربع R	سطح معنی داری (P)
نگرش		۰/۷۱	۰/۵۱	۰/۰۰۱*
هنجار ذهنی	تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹	۰/۸۲	۰/۶۸	۰/۰۰۱
عقاید کنترل		۰/۷۴	۰/۵۵	۰/۰۰۱

\* معنی داری در سطح الفای پنج صدم ( $P < 0.05$ )

دانشجویان پرستاری و مامایی بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده آزمون رگرسیون خطی ساده انجام پذیرفت که بر اساس نتایج آن تمامی سازه های تئوری رفتار برنامه ریزی شده به صورت معنادار و مثبت پیش بینی کننده تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در دانشجویان پرستاری و مامایی هستند ( $P < 0.001$ ). (جدول ۴)

با توجه به ضرایب همبستگی محاسبه شده بین هر سه سازه تئوری رفتار برنامه ریزی شده و تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در میان دانشجویان پرستاری و مامایی رابطه مثبت و مستقیمی وجود داشت ( $P < 0.001$ ). نهایتاً با هدف بررسی پیش بینی کننده های تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در میان

جدول ۴. ضرایب رگرسیونی میان حیطه های تئوری رفتار برنامه ریزی شده و تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ در دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۱۳۹۹

متغیر	ضریب غیر استاندارد شده (B)	ضریب خطای استاندارد (Std. Error)	ضریب رگرسیون استاندارد (Beta)	t	سطح معنی داری (P)
نگرش	۱/۵۰۰	۰/۳۳۹	۰/۷۱۴	۴/۵۶۱	۰/۰۰۱*
هنجار ذهنی	۲/۲۳۰	۰/۳۴۱	۰/۸۲۵	۶/۵۳۷	۰/۰۰۱
عقاید کنترل	۱/۵۵۲	۰/۳۱۴	۰/۷۴۲	۴/۹۴۹	۰/۰۰۱

متغیر وابسته: تمایل به مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹

\* معنی داری در سطح الفای پنج صدم ( $P < 0.05$ )

رفتاری درک شده بر تمایل دانشجویان به مراقبت از بیماران مبتلا به کووید-۱۹ در میان دانشجویان پرستاری در سطح متوسطی قرار داشت، اما در میان دانشجویان مامایی در سطح بالا قرار داشت.

این نتایج با یافته های سایر مطالعات در زمینه تاثیر نگرش بر تمایل پرستاران، ماماها و دانشجویان در ارائه مراقبت به بیماران همخوانی دارد. در تحقیق Jeong و همکاران (۲۰۱۵) تمایل پرستاران به مراقبت از بیماران در حد متوسط گزارش شد و در میان پیش بینی کننده ها، هنجار ذهنی بیشترین تأثیر را بر تمایل داشت. پرستار با هنجار ذهنی بالاتر و کنترل رفتاری درک شده مثبت تر، تمایل بالاتر برای ارائه مراقبت را گزارش کرد [۳۴]. یافته های مطالعه حاضر با مطالعه Jeong از جهت اینکه هنجارهای ذهنی بیشترین تأثیر را بر تمایل پرستاران به ارائه مراقبت داشت همسو بود ولی از جهت تأثیر منفی نگرش بر رفتار مراقبتی غیر همسو بود، زیرا در مطالعه

نهایتاً بر اساس یافته های مطالعه همبستگی قوی بین متغیرهای نگرش، هنجار ذهنی، عقاید کنترل و تمایل به مراقبت از بیماران مبتلا به کووید-۱۹ در میان دانشجویان پرستاری و مامایی مشاهده گردید. از میان این متغیرها متغیر نگرش ۵۱ درصد، هنجار ذهنی ۶۸ درصد و عقاید کنترل ۵۵ درصد از تغییرات تمایل به مراقبت از بیمار مبتلا به کووید-۱۹ توسط دانشجویان را تبیین می کنند. (جدول ۳).

## بحث

نتایج مطالعه حاضر نشان داد که سطح نگرش دانشجویان پرستاری و مامایی در هر دو گروه نسبت به تمایل به مراقبت از بیماران مبتلا به کووید-۱۹ در حد متوسط و مثبت و تأثیر هنجارهای ذهنی در اکثر دانشجویان پرستاری و دانشجویان مامایی نسبت به تمایل به مراقبت از بیماران مبتلا به کووید-۱۹ در سطح بالایی بوده است. همچنین تأثیر کنترل

## مهدی نبی فودانی و همکاران

(۱۳۹۴) در شهر اصفهان با هدف بررسی عوامل تاثیرگذار بر قصد و رفتار پرستاران جهت بکارگیری راهبردهای سواد سلامت در آموزش به بیمار براساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده، براساس نتایج آزمون بین سازه های تئوری رفتار برنامه ریزی شده با قصد و رفتار پرستاران در خصوص بکارگیری راهبردهای سواد سلامت در آموزش به بیمار همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد و در این مطالعه کنترل رفتاری درک شده بهترین پیشگویی کننده قصد و رفتار برای بکارگیری راهبردهای سواد سلامت در آموزش به بیمار بود [۴۱]. مطالعه ذکر شده به سبب مشابهت در پرسشنامه مورد استفاده با مطالعه حاضر همسو بود ولی از منظر نتایج به دست آمده با توجه به نقش بیشتر کنترل رفتاری درک شده در پیشگویی قصد با مطالعه حاضر که موثرترین سازه در تمایل هنجارهای ذهنی بود غیر همسو بود.

Dewi و همکاران (۲۰۱۸) در تحقیق خود دریافتند که پرستاران با نگرش مثبت و کنترل رفتار درک شده مناسب تر، تمایل بیشتری به ثبت مستندات اقدامات خود در اورژانس دارند و کنترل رفتاری درک شده (خودکارآمدی) نقشی بر این اقدام آنها ندارد [۳۳]. مطالعه ایلیورا ساری از نظر مشابهت در پرسشنامه مورد استفاده در بررسی تمایل به مراقبت با پژوهش فوق هم راستا بوده است. ولی نتایج بدست آمده همسو با مطالعه فوق نمی باشد، در مطالعه فوق همه سازه های تئوری رفتاری برنامه ریزی شده در بروز رفتار تاثیر گذار بودند، ولی در مطالعه ایلیورا خودکارآمدی که همان کنترل رفتاری درک شده می باشد تاثیری در بروز رفتار پرستاران نداشته است. که این اختلاف در یافته ها می تواند به سبب تفاوت در بررسی رفتار جمعیت مورد مطالعه و عنوان پژوهش باشد.

یافته های مطالعه Kung و Lee (۲۰۲۰) نتایج نشان داد کنترل رفتاری درک شده (اعتماد به نفس یا خودکارآمدی در مراقبت از بیماران) بعنوان تاثیرگذارترین عامل در تمایل و مشارکت پرستاران می باشد [۳۶]. یافته های مطالعه حاضر با توجه به مشابهت در پرسشنامه مورد استفاده و تاثیر مثبت، مستقیم سازه های تئوری رفتار برنامه ریزی شده در بررسی تمایل به مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی با پژوهش فوق هم راستا بوده است. ولی در مطالعه لی و کانگ کنترل رفتاری درک شده، نگرش به رفتار بر مشارکت پرستاران تاثیر معنی داری داشت و کنترل رفتاری

حاضر نگرش بر ارائه مراقبت دارای تاثیر مثبت بود. در مطالعه Jason و همکاران (۲۰۱۱) که با عنوان مداخله آموزشی با استفاده از تئوری رفتار برنامه ریزی شده در رابطه با انجام فرآیند زایمان در خارج از بیمارستان به کمک دانشجویان مامایی انجام گرفت. یافته های بدست آمده بیانگر آن بود که سازه های تاثیر گذار بر دانشجویان نگرش نسبت به رفتار و هنجارهای اجتماعی هستند که توسط کنترل رفتاری درک شده تعدیل می شوند [۲۸]. لذا مداخلاتی که باعث افزایش آگاهی از گزینه های فرزند پروری و تغییر نگرش و هنجارهای موجود می شوند، می توانند منجر به تغییر رفتار شوند. این مطالعه هم راستا با مطالعه حاضر نمی باشد در مطالعه حاضر هر سه سازه نقش تقویت کننده در بروز رفتار دارند و هیچ یک تعدیل کننده نیست. علت این تفاوت می تواند وجود تفاوت های نژادی و فرهنگی در میان نمونه دو پژوهش باشد.

Tabak و همکاران در سال ۲۰۱۳ مطالعه ای را با هدف پیش بینی کننده های قصد پرستاران و دانشجویان پرستاری برای بیان حقایق به بیماران و اعضای خانواده براساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده انجام دادند. [۲۹]. در این مطالعه به سبب اینکه مهم ترین عامل بر تمایل دانشجویان برای بیان حقایق هنجارهای ذهنی بود با پژوهش فوق هم راستا می باشد. از طرفی یافته های مطالعه حاضر نیز با توجه به مشابهت در پرسشنامه مورد استفاده در بررسی تمایل به مراقبت با پژوهش فوق هم راستا بوده است. Ekayani و همکاران (۲۰۱۷) در آندونزی مطالعه ای را با هدف بررسی قصد و رفتار پرستاران در گزارش رویدادهای نامطلوب براساس کاربرد تئوری رفتار برنامه ریزی شده انجام دادند. نتایج مطالعه نشان داد نتایج نشان داد که نگرش و کنترل رفتاری درک شده به طور قابل توجهی بر قصد گزارش حوادث ناگوار تاثیر گذار بود، در حالی که هنجار ذهنی بر قصد گزارش حوادث ناگوار تأثیری نداشت. در این مطالعه هیچ ارتباطی بین کنترل رفتاری درک شده و قصد با رفتار گزارش رویداد های نامطلوب یافت نشد. این یافته ها نشان داد که قصد پرستاران در گزارش رویداد نامطلوب تحت تأثیر نگرش و کنترل رفتاری درک شده بود، اما تحت تأثیر هنجارهای ذهنی نبود [۴۰]. یافته های مطالعه Ekayani با مطالعه فوق از این منظر که در مطالعه فوق موثرترین سازه بر تمایل هنجارهای ذهنی بود همسو نیست.

در مطالعه انجام شده توسط جوادزاده و همکاران در سال



درک شده (اعتماد به نفس یا خودکارآمدی در مراقبت از بیماران) به عنوان تاثیرگذارترین عامل در تمایل و مشارکت پرستاران شناخته شد ولی در پژوهش فوق سازه‌های ذهنی به عنوان تاثیرگذارترین عامل در تمایل دانشجویان در مراقبت از مبتلایان به کووید-۱۹ بود.

در پژوهش Natan و همکاران (۲۰۱۷) سازه‌های نگرش نسبت به رفتار، هنجارهای ذهنی و کنترل رفتاری درک شده بر تمایل تأثیرگذار بودند و مهمترین عامل نگرش نسبت به رفتار بود که از میان سازه‌های تئوری رفتار برنامه ریزی شده بیشترین تاثیر را بر رفتار دانشجویان داشت [۳۲]. یافته‌های مطالعه حاضر نیز با توجه به مشابهت در پرسشنامه مورد استفاده در بررسی تمایل به مراقبت با پژوهش فوق هم راستا بوده است.

از محدودیت‌های پیش روی پژوهشگران دغدغه دانشجویان از تبعات تکمیل کردن ابزارهای مطالعه و تاثیر منفی نتایج بر نمرات درسی آنها بود گرچه پژوهشگر با دانشجویان در مورد اصول رازداری و امانتداری رعایت شده در پژوهش صحبت نمود ولی احتمال تاثیر این دغدغه بر نتایج مطالعه وجود دارد. از نقاط قوت این پژوهش می‌توان اشاره به در مطالعه حاضر به اقدام نوآوارانه استفاده از تئوری رفتار برنامه ریزی شده جهت پیش بینی واکنش دانشجویان پرستاری و مامایی در شرایط بحرانی ناشی از کووید-۱۹ در یک دانشکده اشاره نمود و از نقاط ضعف این مطالعه انجام پژوهش فقط در یک مرکز و روش نمونه‌گیری غیر تصادفی به کار گرفته شده می‌باشند.

### نتیجه گیری

براساس یافته‌های مطالعه حاضر هنجارهای ذهنی مهم ترین نقش را در بروز رفتار دانشجویان لذا لازم است در ارائه خدمات در شرایط خاص و حاد مثل پاندمی کووید-۱۹ روی هنجارهای ذهنی دانشجویان تمرکز بیشتری شود. یکی از موارد ساخت زیر بنای هنجارهای ذهنی الگوهای نقش از جمله اساتید، دانشجویان مقاطع بالاتر و پرستاران و ماماها می‌شود. شاغل در بالین می‌باشند که نقش بسزایی در رفتار و تمایل دانشجویان در ارائه نقش‌های حرفه‌ای خود در محیط بالین دارند. عقاید کنترل و نگرش نیز از دیگر موارد موثر بر تمایل

مراقبت به بیماران مبتلا به کووید-۱۹ در میان دانشجویان پرستاری و مامایی است که جهت آمادگی این دانشجویان برای مواجهه با شرایط بحرانی باید مد نظر قرار گیرند. با توجه به بررسی‌های انجام شده تئوری پیش بینی کننده رفتاری، یک ابزار مناسب جهت تعیین عوامل موثر بر رفتار دانشجویان در شرایط بحرانی مشابه همه گیری کووید-۱۹ می‌باشد. تیم پژوهش براساس مطالعه خود پیشنهاد می‌دهند در پژوهش‌های آتی از ابزار فوق جهت پیش بینی رفتار دانشجویان در موقعیت‌های مختلف استفاده گردد و براساس آن جهت ارتقای آموزش بالینی دانشجویان پرستاری و مامایی برنامه ریزی انجام شود. همچنین پیشنهاد می‌دهند که افراد دارای نقش الگوی حرفه‌ای برای دانشجویان شناسایی شده و در طی آموزش بالینی با استفاده از روش‌های آموزشی همچون آموزش همتایان در ارتقای کیفیت آموزش بالینی به کار گرفته شوند. با توجه به دستاورد این مطالعه برای تعیین عوامل موثر بر واکنش دانشجویان و پیش بینی رفتار آنها در شرایط دیگر توسط دانشکده‌های پرستاری و مسئولین آموزشی قابل کاربرد می‌باشد.

### سیاسگزاری

تیم تحقیق بدین ترتیب از تمامی مسئولین، کارکنان و دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران که در انجام این پژوهش همکاری نمودند، قدردانی می‌نمایند. مقاله حاضر برگرفته از پژوهش مصوب در شورای تخصصی پژوهش و کمیته اخلاق پزشکی دانشکده پرستاری و مامایی و دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران مورخ ۱۳۹۹/۶/۳ به کد اخلاق شماره IR.TUMS.FNM. REC.1399.089 می‌باشد. همه نویسندگان در تنظیم تمامی قسمت‌های مقاله و همچنین انجام پژوهش مشارکت فعال داشتند.

### تضاد منافع

نویسندگان تصریح می‌کنند هیچگونه تضاد منافع وجود ندارد. این پژوهش هیچ حمایت مالی از موسسات دولتی و غیر دولتی دریافت ننموده است.

## References

- Eghbali M, Negarandeh R, Froutan R. COVID-19 epidemic: Hospital-level response. *Nursing Practice Today*. 2020;7(2):81-3.
- Asadi L, Tabatabaei RS, Safinejad H, Mohammadi M. New corona virus (COVID-19) management in pregnancy and childbirth. *Archives of Clinical Infectious Diseases*. 2020;15(COVID-19)e102938.
- Kaphagawani NC, Useh U. Analysis of nursing students learning experiences in clinical practice: Literature review. *Studies on Ethno-Medicine*. 2013;7(3):181-5 <https://doi.org/10.1080/09735070.2013.11886459>
- Changiz T, Malekpour A, Zargham-Boroujeni A. Stressors in clinical nursing education in Iran: A systematic review. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*. 2012;17(6):399.
- Rajakaruna SJ, Liu W-B, Ding Y-B, Cao G-W. Strategy and technology to prevent hospital-acquired infections: lessons from SARS, Ebola, and MERS in Asia and West Africa. *Military Medical Research*. 2017;4(1):1-6. <https://doi.org/10.1186/s40779-017-0142-5>
- Pascucci J. Educational interventions to promote COVID-19 vaccination among parents. *Delaware Journal of Public Health*. 2021;7(3):100. <https://doi.org/10.32481%2Fdjph.2021.07.016>
- Bourouiba L. Turbulent gas clouds and respiratory pathogen emissions: potential implications for reducing transmission of COVID-19. *Jama*. 2020;323(18):1837-8. <https://doi.org/10.1001/jama.2020.4756>
- Liao X, Wang B, Kang Y. Novel coronavirus infection during the 2019–2020 epidemic: preparing intensive care units—the experience in Sichuan Province, China. *Intensive care medicine*. 2020;46(2):357-60. <https://doi.org/10.1007/s00134-020-05954-2>
- Dewart G, Corcoran L, Thirsk L, Petrovic K. Nursing education in a pandemic: academic challenges in response to COVID-19. *Nurse education today*. 2020;92:104471. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104471>
- Death of 130 nurses during the Pandemic Covid 19 [Available from: <https://www.ilna.news>].
- Jamshidi N, Molazem Z, Sharif F, Torabizadeh C, Najafi Kalyani M. The challenges of nursing students in the clinical learning environment: A qualitative study. *The Scientific World Journal*. 2016;2016.
- Oh N, Hong N, Ryu DH, Bae SG, Kam S, Kim K-Y. Exploring nursing intention, stress, and professionalism in response to infectious disease emergencies: The experience of local public hospital nurses during the 2015 MERS outbreak in South Korea. *Asian nursing research*. 2017;11(3):230-6. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2017.08.005>
- Lira ALBdC, Adamy EK, Teixeira E, Silva FVd. Nursing education: challenges and perspectives in times of the COVID-19 pandemic. *Revista brasileira de enfermagem*. 2020;73(suppl 2):e20200683. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0683>
- Cunningham AC, Goh HP, Koh D. Treatment of COVID-19: old tricks for new challenges. *Springer*; 2020;24(1):1-2. <https://doi.org/10.1186/s13054-020-2818-6>
- Pourvakhshoori SN, Khankeh HR, Mohammadi F. Emergency and disaster preparedness in nurses: A Concept Analysis. *Journal of Holistic Nursing and Midwifery*. 43 35-(1)27;2017 .
- Cusack L, Arbon P, Ranse J. What is the role of nursing students and schools of nursing during disaster? A discussion paper. *Collegian*. 2010;17(4):193-7. <https://doi.org/10.1016/j.collegn.2010.09.006>
- Hajihosseini f. Adaptation need of undergraduate nursing curriculum with the educational changes caused by the Covid- 19 pandemic. *Quarterly Journal of Nersing Management*. 2020;9(2):66-7.
- Ajzen I. Attitudes, traits, and actions: Dispositional prediction of behavior in personality and social psychology. *Advances in experimental social psychology*. 1987;20(1):1-63. [https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(08\)60411-6](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(08)60411-6)
- Ashoogh M, Aghamolaei T, Ghanbarnejad A, Tajvar A. Utilizing the theory of planned behavior to Prediction the safety driving behaviors in truck drivers in Bandar Abbas 1392. *Iranian Journal of Health Education and Health Promotion*. 2013;1(3):5-14.
- Sharifabad M, Chaleshgar M, Abassi M, Sharifi ardani R. Factors related to the use of hearing protection devices in textile workers using the theory of planned behavior. *Journal of occupational and environmental medicine*. 2013;5(2).32-42:
- Bashirian S, Hidarnia A, Allahverdipour H, Hajizadeh E. Application of the theory of planned behavior to predict drug abuse related behavior among adolescent. *Journal of research in health sciences (JRHS)*. 2012;12(1):54-60
- Wolff K. COVID-19 vaccination intentions: the theory of planned behavior, optimistic bias, and anticipated regret. *Frontiers in Psychology*. 2021;12:1-7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.648289>
- Yaghoobi Z, Mohaddes Hakkak H, Tavakoli Ghoochani H, Joveini H, Maheri M, Taherpour

- M, et al. Factors affecting the intention to choose the natural vaginal delivery based on the theory of planned behavior among primigravidae. *Journal of Education and Community Health*. 2019;6(3):169-76.
24. Mokarrami E, Jalili Z, Tavakoli Ghouchani H. The effect of education based on the theory of planned behavior on preventive behaviors of vaginitis in health ambassadors. *Iranian Journal of Health Education and Health Promotion*. 2019;7(2):211-9.
  25. Guo J-L, Wang T, Liao J, Huang C. Efficacy of the theory of planned behavior in predicting breastfeeding: Meta-analysis and structural equation modeling. *Applied Nursing Research*. 2016;29:37-42. <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2015.03.016>
  26. Abdolmaleki B, Peyman N, Esmaili H, Tajfard M. Associated factors with the use of health services among postmenopausal women in Mashhad based on the theory of planned behavior: the role of health literacy. *J Educ Community Health*. 2019;6(2):111-7.
  27. Pakpour Hajiagha A, Saffari M. Application of planned behavior theory in predicting dental brush behavior among Iranian adolescents in Qazvin. *The Journal of Islamic Dental Association of IRAN (JIDA)*. 2012;24(3):201-7.
  28. Hans JD, Kimberly C. An educational intervention to change planned behavior concerning midwife-assisted out-of-hospital childbirth. *Journal of Midwifery & Women's Health*. 2011;56(4):371-4. <https://doi.org/10.1111/j.1542-2011.2011.00036.x>
  29. Tabak N, Itzhaki M, Sharon D, Barnoy S. Intentions of nurses and nursing students to tell the whole truth to patients and family members. *Journal of clinical nursing*. 2013;22(9-10):1434-41. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2702.2012.04316.x>
  30. Lee J, Kang SJ. Factors influencing nurses' intention to care for patients with emerging infectious diseases: Application of the theory of planned behavior. *Nurs Health Sci*. 2020;22(1):82-90. <https://doi.org/10.1111/nhs.12652>
  31. Bertani L, Carone M, Caricati L, Demaria S, Fantuzzi S, Guarasci A, et al. Using the theory of planned behavior to explore hospital-based nurses' intention to use peripherally inserted central catheter (PICC): a survey study. *Acta bio-medica: Atenei Parmensis*. 2016;87(4-5):23-9.
  32. Natan MB, Sharon I, Mahajna M, Mahajna S. Factors affecting nursing students' intention to report medication errors: An application of the theory of planned behavior. *Nurse Education Today*. 2017;58:38-42. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.07.017>
  33. Dewi ES. Analysis of nursing behavior factors in documentation of nursing care in emergency unit using theory of planned behavior. *International Journal of Indonesian National Nurses Association (IJINNA)*. 2018:64-79. <https://doi.org/10.32944/ijinna.v1i1.20>
  34. Jeong SY, Park HS, Wang H-J, Kim M. Intentions to care for new influenza A (H1N1) patients and influencing factors: an application of theory of planned behavior. *Journal of Korean Academic Society of Home Health Care Nursing*. 2015;22(1):78-87.
  35. Kim JS, Choi JS. Factors predicting clinical nurses' willingness to care for Ebola virus disease-infected patients: A cross-sectional, descriptive survey. *Nursing & health sciences*. 2016;18(3):299-305. <https://doi.org/10.1111/nhs.12269>
  36. Lee J, Kang SJ. Factors influencing nurses' intention to care for patients with emerging infectious diseases: Application of the theory of planned behavior. *Nursing & Health Sciences*. 2020;22(1):82-90. <https://doi.org/10.1111/nhs.12652>
  37. Bayatmanesh H, Zagheri Tafreshi M, Manoochehri H, Akbarzadeh Baghban A. patient safety observation by nurses working in the intensive care units of selected hospitals affiliated to yasuj university of medical sciences. *Iranian South Medical Journal*. 2019;21(6):93-96.
  38. Hosseinzadeh H, Mohammadi M, Shamshiri M. The study of caring behaviors and its determinant factors from the perspective of nurses in educational hospitals of Ardabil. *Journal of Health and Care*. 2019;21(3):203-11.
  39. Yoo HR, Kwon BE, Jang YS, Youn HK. Validity and reliability of an instrument for predictive nursing intention for SARS patient care. *Journal of Korean Academy of Nursing*. 2005;35(6):1063-71. <https://doi.org/10.4040/jkan.2005.35.6.1063>
  40. Ekayani NP, Wardhani V, Rachmi AT. Nurses' intention and behavior in reporting adverse event: application of theory of planned behavior. *Kesmas: National Public Health Journal*. 2017;11(3):138-44. <http://dx.doi.org/10.21109/kesmas.v11i3.1091>
  41. Javadzade M, Sharifirad G, Reisi M, Nasr Esfahani M, Mahaki B, Mostafavi F. Applying the theory of planned behavior to predicting nurse's intention and behavior in using health literacy strategies in patient education. *Iran Journal of Nursing*. 2015;28(97):23-33.